



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Ericka Sandoval	<b>CURSO:</b> 5° b
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> Lenguaje y Comunicación	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Nº 2 Mundos ficticios	La coma, la raya, onomatopeyas.	Conocer Aplicar	Ppt Los alumnos/as conocen las funciones de la coma	Evaluación formativa.
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre	Nº 2 Mundos ficticios	Texto narrativo	Aplicar Crear	Los alumnos/as escriben un cuento, utilizando una estructura clara, con el uso adecuado de la coma y conectores.	Entrega y lectura de los cuentos redactados.
28 de septiembre al	Nº 3 Género lírico	Género lírico	Conocer Comprender	Los alumnos/as conocen y comprenden las características	Evaluación formativa.

02 de octubre				principales del Género lírico.	
---------------	--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO MADRES DOMINICAS CONCEPCION

PROFESOR/A: Miss Marisol Burgos	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Inglés	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unit nº5: Helping out.	<p>Preguntar y expresar intenciones futuras. Uso de auxiliar que indica tiempo futuro "will".</p> <p><b><u>Student's book:</u></b> Pág. nº54-55 <b><u>Activity book:</u></b> Pág. 27.</p>	<p><b><u>RETROALIMENTACIÓN</u></b> Fomentar el diálogo entre profesor y los alumnos en torno al aprendizaje.</p> <p>Identificar situaciones catastróficas y cuáles serían las decisiones futuras.</p>	<p><b><u>Inicio:</u></b> Retroalimentación de la prueba. Se refuerzan contenidos donde se observa dificultad.</p> <p><b><u>Desarrollo:</u></b> Identifican el vocabulario relacionado a catástrofes naturales y formas de ayudar. Luego, completan actividades de comprensión lectora del student book.</p> <p><b><u>Cierre:</u></b> Practican el uso del tiempo futuro will.</p>	Revisión de la prueba. Los alumnos comprueban sus respuestas y realizan consultas.
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre		Expresiones futuras, cuando se planifica una	Expresar acciones futuras que se planifican en el presente.	<p><b><u>Inicio:</u></b> Reporte clase anterior, vocabulario sobre desastres naturales, causas y efectos.</p>	<b><u>Reporte solicitado:</u></b> Revisión oral de las respuestas del Activity Book de manera aleatoria.

	Unit nº5: Helping out.	acción “going to”  <b><u>Student’s book:</u></b> Pages 56-57 <b><u>Activity book:</u></b> Page: 28		<b><u>Desarrollo:</u></b> Se ejemplifica y practica el uso del futuro Going to. <b><u>Cierre:</u></b> Completan información faltante de ambos textos.	
28 al 02 de octubre	Unit nº5: Helping out.	Preguntar y expresar intenciones futuras (use of will and going to)	Identificar la idea principal de un texto descriptivo acerca de una catástrofe natural.	<b><u>Inicio:</u></b> Leen texto sobre una catástrofe natural <b><u>Desarrollo:</u></b> Responden preguntas para demostrar comprensión de lo leído. Completan un organizador gráfico sobre causa-efecto. <b><u>Cierre:</u></b> Identifican la diferencia entre el futuro will y el Going to. Realizan ejercicios de ambos textos. <b><u>Student’s book:</u></b> Pages 58-59 <b><u>Activity book:</u></b> Page 29	<b><u>Ev. Formativa:</u></b> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido)



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Patricio Zambrano A.	CURSO: 5°b
NOMBRE ASIGNATURA: Matemática	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11	Números y Operaciones <u>Fracciones</u>	Demostrar que comprenden las fracciones propias de uso común de $d$ 2,3,4,5,6,8,10,12, y los números mixtos asociados. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usando Material concreto, pictórica y simbólica.</li><li>➤ Representar fracciones en región geométrica, conjunto y recta numérica.</li></ul>	<u>Argumentar y representar</u>	1.-Representar distintas fracciones de forma concreta, pictórica y simbólica. Páginas 30,31 y 32 del cuadernillo.	Evaluación formativa de alternativa en classrom. (10 preguntas).
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				

<p>21 al 25 de septiembre</p>	<p>Números y Operaciones  Fracciones</p>	<p>Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de d 2,3,4,5,6,8,10'12,y los números mixtos asociados.        ➤ Identificando y determinando equivalencias entre fracciones propias ,fracciones impropias y números mixtos.</p>	<p>Resolver problemas y modelar.</p>	<p>1.- Completar tabla simplificando o amplificando las fracciones dadas . Página 36 del cuadernillo.</p>	<p>Trabajo en cuadernillo del alumno .  Responden alternativas en classroom.</p>
<p>28 de septiembre al 02 de octubre</p>	<p>Álgebra y funciones</p>	<p>Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de d 2,3,4,5,6,8,10'12,y los números mixtos asociados.        ➤ Representar fracciones propias y números mixtos en la recta numérica.</p>	<p>Modelar y representar.</p>	<p>1.-Representar en distintas rectas numéricas fracciones propias y números mixtos. Páginas 34 y 35.</p>	<p>Evaluación de proceso en cuadernillo páginas 48 y 49.</p>



MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Patricia Rojas B.	CURSO: 5°b
NOMBRE ASIGNATURA: Ciencias Naturales	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre		Célula procariota, eucariota, animal y vegetal. Niveles de organización multicelulares, sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.		Aplicación prueba II parte (desarrollo)	Sumativa
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre	<b>LOS SERES VIVOS Y SU DIVERSIDAD</b>	Célula procariota, eucariota, animal y vegetal. Niveles de organización multicelulares, sistemas digestivo,	Comprensión Aplicación	Entrega de resultados de la prueba. Revisión y corrección de la prueba.	Retroalimentación

		respiratorio y circulatorio.			
28 de septiembre al 02 de octubre	<b>El cuerpo humano y salud</b>	Medidas de cuidado e higiene del cuerpo para prevenir enfermedades	Comprensión Aplicación	Explican uso de desinfectantes.  Mencionan diversas acciones que permitan prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas.  Desarrollan guía de estudio.	Evaluación de proceso.



**DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Viviana Saavedra Barrera	<b>CURSO:</b> 5°b
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Contenidos priorizados primer semestre	*Expansión Europea *Conquista de América *La Colonia	Capacidad de Síntesis	Retroalimentación de actividades evaluadas Evaluación Online Actividad práctica	Formativa
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: La diversidad geográfica de Chile	Introducción a la Unidad Factores que definen las zonas naturales	Análisis y trabajo con fuentes de información	Identificar los factores que definen y caracteriza a las zonas naturales de Chile, a través de una tabla (ficha)	Formativa
28 de septiembre		Zona Norte Grande	Espacio temporal y espacial	Identificar las principales características naturales del Norte	Formativa

al 02 de octubre				Grande, a través de un mapa	
------------------	--	--	--	-----------------------------	--

\*Actividades y /o metodologías pueden estar sujetas a cambios si se requiere para mejorar el proceso de aprendizaje.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

**PROFESOR/A: Marianela González M.**

**CURSO: 5º b**

**NOMBRE ASIGNATURA. Educación Tecnológica.**

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<b>Unidad III Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades.</b>	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: materiales y herramientas	Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos.	Reconocen mecanismos simples.	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.  Ev. formativa.
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre	<b>Unidad III Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades.</b>	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y	Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar	Confección y construcción de un objeto tecnológico basado en un mecanismo simple, se	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.  Ev. formativa para el proceso sumativo.

	<b>aprovechar oportunidades.</b>	demostrando dominio en el uso de: materiales y herramientas	objetos tecnológicos.	desarrolla la planificación para el proyecto de elaboración.	
28 de septiembre al 02 de octubre	<b>Unidad III Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades.</b>	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: materiales y herramientas	Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos	Desarrollan el dibujo técnico del objeto a elaborar. Reconocen las partes que componen el mecanismo y las identifican	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online.  Presentan avances y dudas de la actividad. Ev. formativa para el proceso sumativo.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Romina Medina Badilla	<b>CURSO:</b> 5ºb
--	-------------------

**NOMBRE ASIGNATURA :** Artes Visuales

\* Sujeto a cambios

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<b>Unidad 2:</b> Obras de paisaje y costumbres chilenas.	Chile y su paisaje.  Paisaje chileno urbano y rural. Procedimientos de pintura, témpera, acrílico y acuarela. Técnica mixta.	Crear trabajos de arte de pintura y escultura <sup>SEP</sup> en plano y volumen, basados en la observación directa y de obras de arte de paisajes y costumbres chilenas.	Retroalimentación de resultados, diálogo entre pares.  Revisión de resultados gráficos y visuales, corrección colaborativa.	Monitoreo.  Envío por parte de docente: pauta con puntaje obtenido – vía classroom - y detalles de resultado de manera individual. (2 semanas tras evaluación, entrega durante la semana, proceso es más largo por ambas partes de ev. sumado a su carácter práctico)
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				

<p>21 al 25 de septiembre</p>	<p><b>Unidad 3:</b> El diseño y las artes visuales.</p>	<p>Diseño, definición y concepto. Historia del diseño. Tipos de diseño: gráfico, industrial y de envases.</p>	<p>Analizar objetos de diseño, aplicando diferentes criterios.</p>	<p>Analizar y dialogar frente a obras y resultados lo observado haciendo hincapié en criterios del lenguaje visual.</p>	<p>Monitoreo.</p>
<p>28 de septiembre al 02 de octubre</p>	<p><b>Unidad 3:</b> El diseño y las artes visuales.</p>	<p>Proceso creativo, etapas. Procedimientos de construcción y diseño gráfico.</p>	<p>Desarrollar proyectos de diseño, aplicando etapas del proceso creativo.  Crear, basándose en la observación de objetos y elementos del diseño.</p>	<p>Presentación de propuesta y desafío creativo.  Realizar bocetos de propuesta según ideas personales.</p>	<p>Monitoreo.</p>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Alejandro Sanhueza E.	<b>CURSO:</b> 5º b
<b>NOMBRE ASIGNATURA.</b> Música	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: "Interpretando y creando en torno a la música" (adaptación)	- La música en el cine II	- Discriminación auditiva - Apreciación musical - Ejercitación instrumental	- Observan una escena cinematográfica, sin música y, luego, con, música. Manifiestan la función que esta tiene en una película.	Evaluación formativa (trabajo en clases, vía Classroom)
14 al 18 de septiembre	<u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u>				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: "Interpretando y creando en torno a la música"	- Música e imágenes - Ejecución instrumental - Lectoescritura	- Discriminación auditiva - Apreciación	- Musicalizan imágenes diversas, a partir de música sugerida. - Responden preguntas relacionadas a las	Evaluación formativa

		musical: escala de Dm (Re menor)	- Ejercitación instrumental	sus instrumentos.	
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad 3: "Interpretando y creando en torno a la música" (adaptación)	- Música y videos - Ejecución instrumental - Lectoescritura musical: escala de Dm (Re menor)	- Discriminación auditiva - Apreciación musical	- Musicalizan videos breves, a partir de música sugerida. - Responden preguntas relacionadas a las audiciones. - Practican escala de Dm en	Evaluación formativa (trabajo en clases, vía Classroom)



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Juan Carlos Manzur	<b>CURSO:</b> 5° b
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> Educación Física	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<b>2° Unidad</b> ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos  <b>“El Chapecao”</b>	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Enlaces Gimnásticos. (Repaso secuencia) -Introducción Baile	
14 al 18 de septiembre	<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>				
21 al 25 de septiembre	<b>2° Unidad</b> ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos  <b>“El Chapecao”</b>	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	
28 Sep. al 03 octubre	<b>2° Unidad</b> ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos  <b>“El Chapecao”</b>	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	Reporte a través de un video.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Marcelo Muñoz Pino	<b>CURSO:</b> 5° b
---------------------------------------	--------------------

<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> Religión
------------------------------------

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad N° 2 A Dios por medio de Jesús.	Las características del País y la Sociedad en Tiempos de Jesús.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Aplicación de la Evaluación N° 1	Evaluación sumativa
14 al 18 de septiembre	<b><u>Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias</u></b>				
21 al 25 de septiembre	Unidad N° 2 A Dios por medio de Jesús.	Las características del País y la Sociedad en Tiempos de Jesús.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Desarrollo y Revisión correcto de la Evaluación N°1	Retroalimentación por Classroom de la Evaluación N° 1
28 de septiembre al 02 de octubre	Unidad N° 2 A Dios por medio de Jesús.	Características de la sociedad de hoy	Compresión Lectora Aplicación	Investigar a partir de la Carta de Papa Francisco ¿Cuáles son los desafíos actuales para la Iglesia?	Revisión desarrollo correcto del trabajo Retroalimentación por Classroom  (E. Formativa) (cada 15 días)